



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 03 » сентябрь 2025 й.

№ 379

« 03 » сентября 2025 г.

Об участии обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан в республиканском проекте «Сдам ОГЭ!» по реализации методического сопровождения общеобразовательных организаций для достижения уровня предметных результатов по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» в 2025-2026 учебном году

Во исполнение решения республиканского семинара-совещания по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу информационно-методической работы Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее – ОИМР МКУ Управление образования):

- обеспечить организационно - методическое сопровождение по выполнению республиканских планов мероприятий по реализации методического сопровождения общеобразовательных организаций муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее – общеобразовательные организации) для достижения уровня предметных результатов по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» в 2025-2026 учебном году;

- организовать методическую поддержку учителей математики и русского языка и литературы общеобразовательных организаций;

- обеспечить актуализацию планов районных методических комиссий учителей – предметников в части подготовки к государственной итоговой аттестации в 2026 году;

- осуществлять мониторинг исполнения мероприятий республиканских планов, соответствующих планов общеобразовательных организаций.

2. Назначить муниципальным координатором, курирующим реализацию республиканского проекта «Сдам ОГЭ!» в 2025-2026 учебном году, методиста по учебным дисциплинам ОИМР МКУ Управление образования Леонтьеву Г.Ф.

4. Контроль за реализацией комплекса мер, направленных на подготовку к государственной итоговой аттестации, возложить на заместителя начальника МКУ Управление образования Ильясову З.Р.

О.Н. Зырянова

Приложение «№1 к приказу
МКУ Управление образования
от 03.09.2025 №379

Республиканский план мероприятий по реализации методического сопровождения общеобразовательных организаций для достижения уровня предметных результатов по учебному предмету «Математика»

№	Наименование раздела, темы	Основное содержание	Проверяемые элементы содержания/ умения и навыки	Сроки
	Входная работа			19.09.25
1	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. (задания 6,7)	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение дробей.	Умение выполнять вычисления и преобразования; отработка вычислительных навыков, умение представлять числа на координатной прямой.	Сентябрь
2		Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Смешанная дробь.		
3		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно- обратные дроби.		
4		Десятичная запись дробей. Сравнение десятичных дробей. Действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей		
		Сравнение чисел, упорядочивать числа, представление чисел на координатной прямой.		
Работа по достижениям в разделе «Обыкновенные, десятичные дроби»				17.10.25
5	Уравнения. Неравенства (зад 9,13)	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений. Линейное уравнение, неравенство с одной переменной, решение линейных уравнений и неравенств.	Умение решать линейное и квадратное уравнения. Умение решать неравенства с одной переменной и системы неравенств.	Октябрь
6		Квадратное уравнение, неравенство. Неполное квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения.		
7		Теорема Виета.		
8		Простейшие дробно-рациональные уравнения. Системы неравенств.		
Работа по достижениям в разделе «Уравнения»				21.11.25

9	Степени, формулы (зад 8, 12)	Степень с целым показателем.	Умение применять свойства степени для преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем	ноябрь
10		Стандартная запись числа.		
11		Свойства степени с целым показателем.		
	Работа по достижениям в разделе «Степени»			19.12.25
12	Функции и их графики (зад 11)	Понятие функции. Область определения и множество значений функции.	Умение строить и читать графики функций	Декабрь-январь
13		Способы задания функций.		
14		График функции.		
15		Свойства функции, их отображение на графике		
	Работа по достижениям в разделе «Функции и их графики»			23.01.26
16	Числовые последовательности. Прогрессии. Вероятность и статистика (зад 10,14)	Арифметическая прогрессия	Умение оперировать понятием последовательность, использовать свойства последовательностей, решать задачи из реальной жизни	Январь-февраль
17		Геометрическая прогрессия,		
18		Описательная статистика, вероятность, комбинаторика, множества		
	Работа по достижениям в разделе «Числовые последовательности»			20.02.26
20	Геометрические фигуры: треугольники, четырехугольники	Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе.	Умение пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач; умение проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем; умение пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе	Февраль
21		Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°.		
22		Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства.		
23		Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция. Средние линии треугольника и трапеции.		
24		Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции.		
		Теорема Пифагора.		

25		Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество.	прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.	
Работа по достижениям в разделе «Геометрические фигуры: треугольники, четырехугольники»				20.03.26
26	Окружность	Окружность, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности.	- умение формулировать определения	Март
			окружности, описанной, вписанной окружностей, хорды и диаметра окружности, - пользоваться их свойствами при решении задач	
27		Вписанная и описанная окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники.		
28		Взаимное расположение двух окружностей.		
Работа по достижениям в разделе «Окружность»				24.04.26
29	Практические задания (практико-ориентированные задачи). Задания 1-5.	Участок. План местности. Квартира	Умение выполнять различные математические операции, такие как сложение, вычитание, умножение и деление с дробями; правила выполнения вычислений и научиться применять их в практических задачах; нахождение периметра или площади фигуры; знать формулы для вычисления периметра и площади различных геометрических фигур, таких как прямоугольник, квадрат,	Апрель-май
30				
31-32		Тарифы. Листы бумаги. Шины		

	Теплицы. Зонты. Печь для бани.	треугольник и круг; решать уравнения и неравенства, а также работы с графиками; уметь составлять и решать уравнения, представлять функции в виде графиков и анализировать их.	
Работа на сформированность применения полученных знаний при решении практико-ориентированных задач.			
33	Итоговая работа		

**Приложение «№2 к приказу
МКУ Управление образования
от 03.09.2025 №379**

Республиканский план мероприятий по реализации методического сопровождения общеобразовательных организаций для достижения уровня предметных результатов по учебному предмету «Русский язык»

№	Наименование раздела, темы	Основное содержание	Проверяемые элементы содержания/ умения и навыки	Срок
1.	Входная работа			26.09.2025
2.	Синтаксический анализ предложений, грамматическая синонимия словосочетаний (задания № 2,3, 9)	1.Синтаксис. Словосочетание. Виды словосочетаний. Типы связи слов в словосочетании.	Умение определять главное и зависимое слово в словосочетании, определять его вид, подбирать синонимичное словосочетание, умение определять грамматическую основу предложения; распознавать второстепенные члены предложения, определять сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи	Сентябрь-октябрь
2.Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Второстепенные члены предложения, их виды.				
3.Предложение. Виды предложений. Простое предложение и сложное предложение.				
4.Односоставные предложения, их грамматические признаки. Простое осложнённое предложение.				
3.	Работа по разделу «Синтаксический анализ предложений, грамматическая синонимия словосочетаний»			21.10.2025
4.	Пунктуационный анализ	1.Знаки препинания в конце предложения, в простом неосложнённом предложении.	Применение правил постановки знаков препинания в конце	Ноябрь

	предложений (задания № 4,5)	2. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	
		3. Знаки препинания в сложном предложении.		
		4. Знаки препинания при передаче чужой речи		
5.	Работа по разделу «Пунктуационный анализ предложений»			28.11.2025
6.	Сжатое изложение прослушанного текста (задание №1)	Информационная переработка прослушанного текста.	Умение осуществлять информационную переработку текста, передавать его смысл в письменной форме, умение строить текст с учетом единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения	Декабрь
		Составление плана текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в письменной форме с заданной степенью сжатия (сжатое изложение).		
		Выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте.		
7.	Работа по «Сжатое изложение»			19.12.2025
8.	Орфографический анализ слов (задания № 6,7)	1-2. Правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление прописной и строчной букв, графических сокращений слов.	Умение применять правила написания слов с орфограммами; правописания служебных частей речи	Январь
		3-4. Слитные, дефисные и раздельные написания слов и их частей.		
9.	Работа по разделу «Орфографический анализ слов»			30.01.2026
10.	Основные грамматические (морфологические) нормы современного	Основные грамматические (морфологические) нормы. 1. Словоизменение имён существительных, имён прилагательных, местоимений.	Умение соблюдать основные грамматические (морфологические) нормы: словоизменение имён существительных, имён	Февраль
		2. Словоизменение имён числительных, глаголов.		

	русского литературного языка (задание №8)	3. Употребление несклоняемых имён существительных.	прилагательных, местоимений, имён числительных, глаголов;	
		4. Словообразование имён прилагательных и имён числительных	употребление несклоняемых имён существительных; словообразование имён прилагательных и имён числительных	
11.	Работа по разделу «Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка»			27.02.2026
12.	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слова (задания № 11,12)	Основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса. 1. Звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение. 2. Сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм. 3. Синонимы, антонимы, омонимы. 4. Основные лексические (речевые) нормы.	Умение распознавать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи, умение проводить лексический анализ слова	Март
13.	Работа по разделу «Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слова»			20.03.2026
14.	Итоговая работа			24.04.2026